

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- **FÍSICA** Segunda Edición, de Jerry D. Wilson, Ed. Prentice Hall Hispanoamericana S.A., México 1996.
- **FÍSICA UNIVERSITARIA (Volumen II)** de Francis W. Sears, Mark W. Zemansky, Hugh D. Young y Roger A. Freedman, Ed. Addison-Wesley Longman de México S.A., México 1999.
- **FÍSICA UNIVERSITARIA** de Francis W. Sears, Mark W. Zemansky, Hugh D. Young y Roger A. Freedman, Ed. Addison-Wesley Iberoamericana, USA, 1988.
- **FÍSICA CLÁSICA Y MODERNA** de W. Edward Gettys, Frederick J. Keller y Malcolm J. Skove, Ed. McGraw-Hill Interamericana de España, España, 1996.
- **FÍSICA** de J.W. Kane y M.M. Sternheim, Ed. Reverté S.A., España, 1998.
- **FÍSICA GENERAL (Serie de compendios Schaum)** de Van Der Merwe, Ed. McGraw-Hill Interamericana de México, México, 1998.
- **APUNTES DE CLASE:** J.C.Leiva; A.A.Bevaqua; J.D. Remuñán; R.A. Vidal; D.H. Nacif; A.D. Santa María, J.C. Berango; R.H. Bruce y M. Slipak. Fac. de Ciencias Agrarias, U.N.Cuyo.
- **GUIAS DE TRABAJOS PRÁCTICOS:** elaboradas por el profesor.

.....
Ing. Alejandro D. Santa María
Profesor
FISICA II - Profesorado de Biología
Abril de 2007

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Asimilación de una actitud crítica hacia la investigación permanente y el desarrollo personal.
- Reconocimiento y aceptación de la existencia de los saberes previos de los alumnos.
- Valoración de los principios científicos que sirven de base para el diseño y la implementación de estrategias didácticas y fundamenten su elección.
- Disposición para la integración del conocimiento de la Física en relación a otras disciplinas.
- Valoración de la utilización de un vocabulario preciso y de las convenciones y el lenguaje técnico pertinente para la comprensión, la comunicación y la enseñanza de contenidos científicos.
- Cultivo de un espíritu reflexivo de rigurosidad y exactitud frente a situaciones problemáticas.
- Promoción de actitud reflexiva y crítica frente a la información científica que divulgan los medios de comunicación y los textos escolares.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

✓ **Actividades en clase:**

Clases regulares: Se desarrollarán de acuerdo al cronograma de horarios fijados por la Institución Comprenderán el desarrollo de contenidos conceptuales en clases teórico-prácticas e incluirán fundamentalmente el planteo, la resolución y la elaboración de conclusiones de problemas y situaciones de la vida real, especialmente relacionadas con los contenidos disciplinares de la carrera, que se explican a través de la Física.

✓ **Actividades extraclases:**

Clases de consulta: Se incluirán 2 clases de consulta semanales. A ellas podrán concurrir, además, aquellos alumnos que hayan cursado la materia en años anteriores y que se encuentren próximos a rendir la asignatura. El horario de las clases de consulta será informado a través del avisador en la forma habitual.

EVALUACIÓN

a) Obtención de la regularidad:

- a.1) Asistencia a clases según lo establecido en el Reglamento General Interno.
- a.2) Aprobación de Evaluaciones Parciales: se prevén dos (2) evaluaciones parciales durante el desarrollo del curso. Cada evaluación parcial se aprueba con el 60% o más del total del puntaje. Para obtener la regularidad se deberán aprobar las dos evaluaciones. Se preverán instancias de recuperación, con no menos de siete (7) días hábiles entre el parcial y el recuperatorio de cada una de las evaluaciones. La fecha del examen global se establecerá para la semana del 02 al 06 del mes de Julio, conforme al cronograma dispuesto por la Institución
- a.3) Presentación en tiempo y forma de la Carpeta de Trabajos Prácticos.

b) Evaluación final:

Se realizará la evaluación teórico-práctica de diversos temas de la asignatura, conforme se describe en el Programa de Examen. Se tendrán en cuenta aspectos como dominio e integración de conceptos, solvencia expositiva y precisión en el uso de la terminología científica.

- Desarrollar habilidades prácticas, técnicas, de organización, de planteamiento y comunicativas.

CONTENIDOS CONCEPTUALES

UNIDAD TEMÁTICA 1: Ley de Coulomb - Campo eléctrico.

Carga eléctrica. Electrización por contacto. Tipos de carga eléctrica. Principio de conservación de la carga. Conductores y aisladores. Electrización por inducción. Ley de Coulomb. Principio de superposición. Campo eléctrico.

UNIDAD TEMÁTICA 2: Potencial eléctrico– Diferencia de potencial

Energía potencial eléctrica. Potencial eléctrico. Diferencia de potencial.

UNIDAD TEMÁTICA 3: Corriente eléctrica.

Intensidad. Circuito completo. Resistividad. Resistencia . Ley de Ohm.

UNIDAD TEMÁTICA 4: Circuitos de corriente continua.

Fuerza electromotriz. Ecuación del circuito. Resistencias en serie y en paralelo. Potencia. Ley de Joule.

UNIDAD TEMÁTICA 5: Campo magnético.

Campo magnético. Fuerza magnética sobre una carga en movimiento. Fuerza magnética sobre una corriente en un conductor. Aplicaciones: principio de funcionamiento del motor eléctrico.

UNIDAD TEMÁTICA 6: Campo magnético creado por una corriente

Campo magnético producidos por corrientes. Ley de Biot. Aplicaciones: campo magnético de un largo conductor rectilíneo. Ley de Biot-Savart. Aplicaciones: campo de una espira circular. Fuerza entre conductores paralelos. La definición del ampère.

UNIDAD TEMÁTICA 7: Reflexión y refracción de la luz.

Naturaleza de la luz. Optica geométrica: leyes fundamentales. Reflexión. Refracción. Índice de refracción. Reflexión total. Aplicaciones: prismas.

UNIDAD TEMÁTICA 8: Espejos y lentes.

Espejos planos. Espejos esféricos. Formación de imágenes. Lentes convergentes. Formación de imágenes. Lentes divergentes. Formación de imágenes. Ecuación de Gauss.

UNIDAD TEMÁTICA 9: Fotometría

Introducción. Definiciones previas. Características de la sensación visual. Magnitudes fotométricas: flujo luminoso, intensidad luminosa, iluminación. Ley fundamental de la fotometría. Unidades fotométricas. Equivalencia lumínica del flujo radiante. Rendimiento luminoso total.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Observación y análisis de situaciones del mundo natural, donde las leyes Físicas cumplen un rol esencial.
- Elaboración y utilización de instrumentos para recabar información en situaciones de observación de clases y en la resolución de problemas.
- Promoción de habilidades para el manejo de los fundamentos de la Física.



Instituto “San Pedro Nolasco”
José F. Moreno 1751 Cdad.

Tel: 4251035

Espacio curricular: FÍSICA II

Formato: Asignatura

Carrera: Profesorado en Biología

Curso: Tercer año

Profesor: Ing. Alejandro D. Santa María

Nº de horas: 8 (ocho) semanales

Ciclo lectivo: 2007

Correlatividades: Con **FÍSICA I**.....para cursar
FÍSICA Ipara acreditar

FUNDAMENTACIÓN

Sin ánimo de dar una definición rigurosa, podemos decir que la Física es la ciencia que trata de comprender las reglas básicas o leyes que gobiernan el funcionamiento del mundo natural en que vivimos. Como este mundo es cambiante en forma permanente, con actividades e intereses que evolucionan con el tiempo, la ciencia básica que llamamos Física, también cambia con el tiempo. Muchos de los activos campos de la Física de hoy, no habían sido ni siquiera soñados hace una o dos generaciones. Incluso parte de lo que ahora se considera química, electrónica o ingeniería, sólo por citar algunos ejemplos, estuvieron una vez incluidos dentro de la Física.

Hoy concebimos a la Física como una más de las Ciencias Naturales, pero el papel que juega en los procesos biológicos es fundamental en diversos campos de la misma: las leyes Físicas que gobiernan el comportamiento de moléculas, átomos y núcleos atómicos constituyen la base de toda la química y la bioquímica, la fisiología ofrece muchos ejemplos de procesos físicos, en anatomía comparativa, la Física asociada a un rasgo anatómico ayuda a clarificar el proceso evolutivo, un conocimiento de la Física ayuda a un empleo inteligente de todo que se extiende desde los microscopios ordinarios hasta los complicados sistemas de detección de radiaciones. Pero, por sobre todas las cosas, la Física permite comprender como la energía, presente absolutamente en todos los procesos biológicos, se transforma para crear y mantener a lo largo del tiempo el milagro de la vida.

Es entonces, en los principios básicos de la Física, donde el futuro Profesor de Biología encontrará las leyes fundamentales que permiten entender cómo funciona el universo que nos rodea.

OBJETIVOS GENERALES

- Lograr que el alumno adquiera conocimientos de Física teórica y nociones de Física experimental, cubriendo los puntos más destacables de Electromagnetismo y Óptica.
- Adquirir habilidad para la elaboración de ideas y juicios científicos.
- Desarrollar las funciones intelectuales tendientes a la formación del pensamiento racional.
- Promover la capacidad de la búsqueda de información, interpretar y modelizar correctamente los fenómenos físicos.
- Desarrollar habilidades cognitivas superiores, formas avanzadas de razonamiento y estrategias científicas en la resolución de problemas.